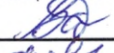


УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Управления образования
администрации Боготольского района


Е.В. Васькина
« 04 » « февраля » 2016г

Комплекс мер
по обеспечению реализации ФГОС НОО и ООО в Боготольском районе
на 2016-2017 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС в системе общего образования Боготольского района				
1	Проверка локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательной организации на соответствие действующему законодательству.	До 1.06.2016	Проведена проверка локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательной организации на соответствие действующему законодательству и внесены изменения.	УО, директора ОО
2	Создание локальных актов, регулирующих образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации, и его размещение на виртуальном ресурсе по ФГОС	До 01.07.2016	Созданы локальные акты, регулирующих образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации, и размещен на сайте ОО	Директора ОО
2. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС				
3	Обеспечение работы виртуального ресурса по ФГОС на сайте УО и на сайтах ОО	В течение всего периода	Постоянно действующий виртуальный ресурс, способствующий	УО, директора ОО

			распространению опыта работы по введению и реализации ФГОС, в том числе представлению успешных практик инклюзивного образования в Боготольском районе	
4	Реализация проекта "Изменение практики педагогов Боготольского района по достижению школьниками планируемых результатов"	2016 - 2017	Создана модель методического сопровождения ФГОС ООО	УО, директора ОО
5	Информирование общественности о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, апробации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через размещение на сайте образовательных организаций отчета о результатах самообследования.	В течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении ФГОС общего образования через размещение на сайте образовательных организаций отчета о результатах самообследования.	УО, директора ОО
6	Мониторинг размещения информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования для родителей обучающихся на сайтах общеобразовательных организаций	2 раза в год	Проведен мониторинг размещения информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования для родителей обучающихся на сайтах общеобразовательных организаций	УО
7	Мониторинг реализации мероприятий по	Не реже одного раза в год	Обсуждены вопросы	УО

	<p>введению ФГОС общего образования в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> Совещания с участием директоров школ Боготольского района 		<p>реализации ФГОС общего образования, выявлены дефициты, проблемы, достижения в рамках совещаний.</p>	
8	<p>Проведение родительских собраний, заседаний органов государственно-общественного управления в общеобразовательных организациях по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ</p>	<p>Директора ОО</p>
9	<p>Создание и развитие районного методического объединения «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Боготольского района</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Планирование деятельности методического объединения «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Боготольского района</p>	<p>УО, директора ОО</p>
10	<p>Создание и развитие сети служб школьной медиации, объединяющей общеобразовательные организации района</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Службы школьной медиации, способствующие достижению личностных результатов ФГОС ОО (уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению,</p>	<p>Директора ОО</p>

			культуре, языку, вере и гражданской позиции; готовность и способность вести	
3. Опережающая деятельность пилотных общеобразовательных организаций по введению ФГОС				
11	Организация взаимодействия с пилотными школами г.Боготола и близлежащими территориями	В течение всего периода	Знакомство с опытом работы пилотных школ, использование рекомендаций	УО
12	Организация участия школ Боготольского района в открытых мероприятиях пилотных общеобразовательных организаций по реализации ФГОС ООО	В течение всего периода	Ликвидация информационных дефицитов по введению ФГОС	УО
13	Организация участия школ Боготольского района в дне открытых дверей пилотных общеобразовательных организаций г.Боготола и близлежащих территорий по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО; • Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности 	Март 2016 Март 2017	Знакомство с опытом пилотных общеобразовательных организаций г. Боготола и близлежащих территорий	УО
14	Издание методического сборника на основе обобщения опыта работы педагогов Боготольского района по теме: «Опыт педагогов Боготольского района по достижению младшими школьниками планируемых результатов»	В течение всего периода	Обобщение опыта работы педагогов Боготольского района по теме: «Опыт педагогов Боготольского района по достижению младшими школьниками планируемых результатов»	УО
4. Выстраивание системы оценки качества для реализации ФГОС				
15	Организация участия педагогов Боготольского района в форуме педагогов по практикам	Ноябрь 2016	Знакомство с практиками внутриклассного	УО

	внутриклассного оценивания		оценивания	
16	<p>Организация участия в контрольно-диагностических процедурах ЦОКО согласно графику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские проверочные работы в 4 классе (ВПР) (предметные результаты: русский язык, математика, окружающий мир); • Итоговые контрольные работы в 4 классе (ИКР 4) (метапредметные результаты) • Итоговая диагностика в 1-3 классах; • Стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс; • Всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, биология); • Всероссийские проверочные работы в 6 классе; • Краевая контрольная работа по математике в 7 классе; • Краевая контрольная работа по физике в 8 классе. 	В течение всего периода	Контрольно-диагностические процедуры проведены, подготовлены аналитические материалы.	УО, директора ОО
5.Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС				
17	Подготовка управленческих и педагогических кадров для работы с инструментами региональной системы оценки качества образования	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации 5 педагогов	УО, директора ОО
18	Обучение и повышение квалификации специалистов для введения процедуры поддерживающего оценивания на основе результатов краевых диагностических процедур в 1-4 классах	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации 11 педагогов	УО, директора ОО
19	Повышение квалификации по теме:	В течение всего периода	Проведено повышение	УО, директора ОО

	«Формирование и оценка новых (в соответствии со ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах»		квалификации не менее 6 учителей математики	
20	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по развитию педагогической (воспитательной) компетенции семьи	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 4 педагогов	УО, директора ОО
21	Повышение квалификации для педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 25 педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	УО, директора ОО
22	Повышение квалификации педагогов по применению в практике работы учебного проектирования	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 5 педагогов	УО, директора ОО
23	Повышение квалификации педагогов по теме «Примерные программы курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	Март 2016	Проведено повышение квалификации не менее 11 педагогов	УО, директора ОО
24	Организация участия образовательных организаций Боготольского района в серии вебинаров по вопросу организации работы с результатами оценки	После каждой оценочной процедуры	Обеспечено участие в вебинарах по вопросам работы с результатами оценки	УО, директора ОО
25	Организация участия административных, педагогических работников образовательных организаций Боготольского района по проблемам обучения и создания условий для детей с ОВЗ	В течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников по вопросам обучения и создания условий для детей с ОВЗ	УО, директора ОО
26	Организация участия в семинаре по обеспечению	В течение всего периода	Обеспечено участие в	УО, директора ОО

	образовательного процесса методами и приемами специального обучения		обсуждении вопроса обеспечения возможностей разноуровневого обучения детей с ОВЗ	
27	Формирование заказа учебников за счет субвенции краевого бюджета	Ноябрь, февраль	Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС ООО	УО, директора ОО
28	Обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО согласно требованиям ФГОС ООО	В течение всего периода	Созданы материально-технические условия для реализации ООП ООО	Директора ОО
29	Создание в общеобразовательных организациях специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	В общеобразовательных организациях созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся.	УО, директора ОО, Районная ПМПК